



ПРЕДЛОЖЕНИЯ

НА НЕЗАВИСИМ УЧИТЕЛСКИ СИНДИКАТ

ЗА ОБЛЕКЧАВАНЕ АДМИНИСТРАТИВНАТА И ИНФОРМАЦИОННА ПРЕТОВАРЕНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

1. Да се ограничи изготвянето и подаването на информации от класните ръководители относно данни за родителите (образование, трудова заетост и др.).
2. Да се намалят дейностите по планиране и отчетност по отношение на подкрепата за личностно развитие на учениците.
3. В училищния график за писмените работи да се вписват само класните работи.
4. Да се намали обема на анализи на резултатите, които учителите по учебните предмети правят в началото и в края на учебната година и в края на първия учебен срок.
5. Бележникът за бележника за кореспонденция в I – III клас да отпадне. (Учителите се срещат ежедневно с родителите на учениците си.)
6. Системата от символи на качествените показатели, определящи степента на постигане на очакваните резултати от обучението в I – III клас да не бъде задължителна.
7. Намаляване на документацията на учениците със специални образователни потребности и на броя задължителни екипни срещи.
8. Премахване на докладите и справките, свързани с учениците в риск, таланти или изоставащи ученици.
9. Намаляване на документацията и оптимизиране на реда за организиране на ученически пътувания, екскурзии и излизания извън двора на училището с учебна цел.
10. Премахване на изискуемата документация при допълнителната работа с ученици през лятото.
11. Облекчаване на процедурите за наказания на ученици, като се премахнат всички съпътстващи протоколи, които формално доказват процедура.
12. Отпадане на изискването реструктурирането на учебния материал да се извършва писмено и да се утвърждава от директора. Всеки учител в началото на годината да изготвя

тематично разпределение и когато се налага, сам да го актуализира. Годишните разпределения да не се утежняват с излишни колони.

13. Промяна на Наредбата за приобщаващо образование на МОН, приета с ПМС № 232 от 2017 г.

"Тази наредба постига точно обратните резултати – тя изисква попълване на ненужни документи и въвежда абсурдни задължения, спъващи същинската работа на учителите. На практика документът отнема времето и енергията, които учителите биха вложили за работа с учениците, обект на тази наредба".

Посочените предложения изискват изменения в:

- Наредба № 5 от 30 ноември 2015 г. за общообразователната подготовка;
- Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование;
- Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование;
- Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

Предложенията са приети от НКС на НУС на 26.08.2018г.